

**KELAYAKAN SARANA DAN PRASARANA LABORATORIUM SEBAGAI LANDASAN  
PEMANFAATAN DAN KEAKTIFAN SISWA BERPRAKTIKUM BERPENGARUH TERHADAP  
PRESTASI BELAJAR SISWA DI SMK MUDA PATRIA KALASAN TAHUN AJARAN**

**2013/2014**

Oleh:  
Norma Hary Nugroho  
07502241018

**ABSTRAK**

Prestasi belajar siswa di pengaruhi oleh faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal antara lain: motifasi, keaktifan, minat, dan sikap. Sedangkan faktor eksternal antara lain: sarana dan prasarana, guru dan kurikulum. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan sarana dan prasarana laboratorium sekola sebagai landasan pemanfaatan dan keaktifan siswa berpraktikum berpengaruh terhadap prestasi belajar program keahlian Elektronika Industri di SMK Muda Patria Kalasan.

Subjek penelitian ini adalah siswa Program Keahlian Elektronika Industri SMK Muda Patria Kalasan tahun ajaran 2013/2014 yang berjumlah 100 siswa. Kemudian untuk obyek dalam penelitian ini adalah seluruh sarana dan prasarana laboratorium sekolah yang ada di SMK Muda Patria Kalasan. Penelitian ini termasuk penelitian *ex-post facto*. Pendekatan yang digunakan pendekatan kuantitatif dengan metode penelitian evaluatif. Metode pengambilan data menggunakan kuesioner. Uji persyaratan analisis meliputi uji normalitas, uji linearitas dan uji multikolinearitas. Teknik analisis data yang dipakai untuk menguji hipotesis adalah dengan teknik analisis regresi ganda pada taraf signifikansi 5 %.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Sarana dan Prasarana Laboratorium yang ada di SMK Muda Patria Kalasan sudah sesuai dengan standar yang ada, yaitu sesuai dengan PERMENDIKNAS No. 40 Tahun 2008 dan dikatakan layak; (2) Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara pemanfaatan laboratorium sekolah terhadap prestasi belajar siswa. Hal ini ditunjukkan dari nilai  $t$  hitung  $>$   $t$  tabel ( $6,40 > 1,660$ ); (3) Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara keaktifan siswa dalam praktikum terhadap prestasi belajar siswa. Hal ini ditunjukkan dari nilai  $t$  hitung  $>$   $t$  tabel ( $4,663 > 1,660$ ); (4) Terdapat pengaruh positif yang signifikan antara pemanfaatan labolatorium sekolah dan keaktifan siswa terhadap prestasi belajar siswa. Hal ini ditunjukkan dari nilai  $F$  hitung  $>$   $F$  tabel ( $35,615 > 3,09$ ). Koefisien determinasi sebesar 0,423 yang menunjukan bahwa variabel pemanfaatan laboratorium dan keaktifan siswa mempunyai pengaruh terhadap prestasi belajar siswa sebesar 42,23%, sedangkan sisanya sebesar 57,7 % dari prestasi belajar siswa disebabkan oleh variabel lain di luar pemanfaatan laboratorium dan keaktifan siswa.

Kata kunci : kelayakan sarana dan prasarana laboratorium, pemanfaatan laboratorium sekolah, keaktifan siswa, prestasi belajar siswa